

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2024 - 2025

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Master
1.6. Programul de studii	Expertiza și managementul sistemelor ecologice

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Managementul proiectelor de mediu	Cod	FSTI.MFE.EMSE.M.ZA.4.2011.E-7.6
2.2. Titular activități de curs	Lector univ. dr. Oana – Viorica Danci		
2.3. Titular activități practice	Lector univ. dr. Oana – Viorica Danci		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	4
2.6. Tipul de evaluare ⁴			E
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	S

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2		1	1		4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
24		12	12		48
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					48
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					33
Tutoriat ⁹					10
Examinări ¹⁰					6
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					127
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					48
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					175
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite¹³					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Computer și smart board
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	Computere/laptopuri

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸		7	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	asigură managementul de proiect	1
	CP2	promovează implicarea publicului în cercetare	1
	CP3	promovează inovarea deschisă în cercetare	1
	CP4	promovează transferul de cunoștințe	1
	CP5	solicită finanțare pentru cercetare	1
6.2. Competențe transversale	CT1	lucrează în echipe	0,5
	CT2	gândește analitic	0,5
	CT3	respectă reglementările	0,5
	CT4	se adaptează la schimbare	0,5

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Dobândirea competențelor necesare în vederea dezvoltării unui proiect de cercetare/finanțare în domeniul științei mediului
7.2. Obiectivele specifice	Învățarea abilităților și metodelor de transpunere a cercetării sub forma unui proiect de cercetare/finanțare în domeniul științei mediului; Învățarea abilităților de a formula obiective specifice, măsurabile, abordabile, realiste, limitate în timp în domeniul protecției mediului și de a aloca activitățile necesare implementării. Dobândirea de cunoștințe de a opera cu ciclul de viață al proiectului.

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1 Definierea noțiunii de proiect și identificarea cadrului legal de elaborare și implementare	Prelegere interactivă, explicație, conversație, problematizare, studiu de caz	2
Curs 2 Prezentarea programelor de finanțare la nivel global, european și național		4
Curs 3 Noțiuni teoretice utilizate în elaborarea proiectelor în domeniul biologiei și protecției mediului		4
Curs 4 Managementul ciclului de proiect – Titlu și scop		4
Curs 5 Managementul ciclului de proiect - Obiective		4
Curs 6 Managementul ciclului de proiect – Activități, plan de acțiune, grafic Gant		4

Curs 7 Studii de caz, proiecte de succes, cele mai bune tehnici disponibile.		2
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice

8.2.a. Laborator		Metode de predare ²²	Nr. ore
Lab. 1	Stabilirea ideii de proiect de cercetare/finanțare Identificarea problemelor de bază și elaborarea scopului	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Lab. 2	Identificarea contextului național, internațional care face referire a scopul proiectului Elaborarea obiectivelor generale și a obiectivelor specifice (SMART)		2
Lab. 3	Justificarea necesității realizării proiectului propus Alocarea acțiunilor necesare pentru implementarea obiectivelor specifice		2
Lab 4	Stabilirea metodei de cercetare propusă		1
Lab. 5	Stabilirea indicatorilor pentru cuantificarea obținerii rezultatelor propuse		1
Lab. 6	Alocarea resurelor materiale, umane și financiare Identificarea posibilelor surse de finanțare/cofinanțare		2
Lab. 7	Ciclul managementului de proiect/analiza pe studiu de caz.		2
Total ore seminar			12

8.2.a. Proiect		Metode de predare ²³	Nr. ore
Activitate 1	Stabilirea ideii de proiect de cercetare/finanțare Identificarea problemelor de bază și elaborarea scopului	Explicație, simulare, conversație, problematizare, studii de caz, dialog.	2
Activitate 2	Identificarea contextului național, internațional care face referire a scopul proiectului Elaborarea obiectivelor generale și a obiectivelor specifice (SMART)		2
Activitate 3	Justificarea necesității realizării proiectului propus Alocarea acțiunilor necesare pentru implementarea obiectivelor specifice		2
Activitate 4	Stabilirea metodei de cercetare propusă		1
Activitate 5	Stabilirea indicatorilor pentru cuantificarea obținerii rezultatelor propuse		1
Activitate 6	Alocarea resurelor materiale, umane și financiare Identificarea posibilelor surse de finanțare/cofinanțare		2
Activitate 7	Ciclul managementului de proiect/analiza pe studiu de caz.		2
Total ore seminar			12

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Project Management Best Practices Manganah Chowdary Garikapati February 2018, Northern Illinois University
	PM ² - The European Commission's Official Project Management Methodology, Open to All, https://ec.europa.eu/isa2/solutions/open-pm2_en/
	European Commission, Directorate-General for Digital Services, <i>PM², Project management methodology – Guide 3.0</i> , Publications Office of the European Union, 2018, https://data.europa.eu/doi/10.2799/755246
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Brown, James T. The Handbook of Program Management: How to Facilitate Project Success with Optimal Program Management, Second Edition
	http://www.eupm2project.eu/
	Kerzner, Harold, Project Management: Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 10th edition, Wiley, 2009, ISBN 0-470-27870-6

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁴

Conținutul disciplinei le permite studenților să dobândească abilitățile de a înțelege și elabora propuneri de proiecte și de a opera cu etapele ciclului de viață al managementului de proiect, care reprezintă o parte foarte importantă a cerințelor angajatorilor, indiferent de domeniul de activitate.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁵	
11.4a Examen / Colocviu	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) 	Teste pe parcurs ²⁶ :	$P_{1.1} = \%$ $N_{1.1} \geq 5$	$P_1 = _70\%$ $N_1 \geq 5$	$P_1 = P_{1.1} + P_{1.2} + P_{1.3} + P_{1.4}$
		Teme de casă:	$P_{1.2} = \%$ $N_{1.2} \geq 5$		
		Alte activități ²⁷ :	$P_{1.3} = \%$ $N_{1.3} \geq 5$		
		Evaluare finală:	$P_{1.4} = \%$ $N_{1.4} \geq 5$		
11.4c Laborator	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate 	<ul style="list-style-type: none"> Răspuns oral Chestionar scris Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. Demonstrație practică 	$P_3 = _10\%$ $N_3 \geq 5$		
11.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese 	Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului Evaluarea critică a unui proiect	$P_2 = _20\%$ $N_2 \geq 5$		
11.5 Standard minim de performanță ²⁸			$N_T = 5$	$P_T = 100\%$	
$N_T = 1 + 0,9 \times \sum_{n=1}^4 (P_n \times N_n) \geq 5$ $P_T = P_1 + P_2 + P_3 + P_4 = 100\%$					

$$N_T = 1 + 0,9 \times [(P_{1.1} \times N_{1.1} + P_{1.2} \times N_{1.2} + P_{1.3} \times N_{1.3} + P_{1.4} \times N_{1.4}) + P_2 \times N_2 + P_3 \times N_3 + P_4 \times N_4]$$

Unde: **1** = punctul din oficiu (adăugat la calculul notei finale)




P = Pondere (P_T = Pondera totală);

N = Nota (N_T = Nota finală);

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: |_1_|_|1_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|4_|

Data avizării în Departament: |_1_|_|7_| / |_|0_|_|9_| / |_|2_|_|0_|_|2_|_|4_|

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ.dr. Oana-Viorica Danci	
Responsabil program de studii	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²³ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²⁴ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁵ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁶ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁷ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁸ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.